

طيارتي

أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ



لَيْسَتْ طَيَّارَتِي، فِي طَيْرَانِهَا إِلَّا الْحَلْقَةُ الْأُخِيرَةُ مِنْ سِلْسِلَةِ نَشَاطٍ وَحَرْكَةٍ، كَانَتْ تَبْدِأُ صَبَاحًا بِزِيَارَةِ أَقْوَمٍ إِلَى حَانُوتِ الْعَطَّارِ لِشِرَاءِ الْخَيْطِ وَالْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ وَمَسْحُوقٍ نَصْنَعُ مِنْهُ صَمْفًا خَاصًّا، ثُمَّ نَنْتَهِي بِالْبَحْثِ عَنِ عَصَاصِ الْقَصَبِ الْجَيِّدِ.

فَإِذَا عَدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ، جَلَسْتُ فِي رُكْنٍ خَالٍ مِنَ الْأَثَاثِ، وَبَدَأْتُ فِي تَقْطِيعِ الْقَصَبَةِ طَوْلًا إِلَى ثَلَاثِ عِصَمٍ، لِأَصْنَعُهَا بَعْدَ ذَلِكَ مُتَعَارِضَةً، وَأَرْبَطَهَا مِنْ وَسْطِهَا حَتَّى تَصْبِحَ أَقْطَارًا لِشَكْلِ سُدَاسِيٍّ مُتَسَاوِيِ الْأَضْلاعِ. وَكُنْتُ أَصِلُّ بَيْنَ أَطْرَافِهَا بِخَيْطٍ، وَأَخْلِطُ الْمَسْحُوقَ بِالْمَاءِ لِأَكُونَ عَجِينَةً صَفْرَاءَ لِزِجَّةٍ، وَأَقْصُ أُوراقِيَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى مُثَلَّثَاتٍ أُصِيقُهَا بِالْهَيْكِلِ مُرَاعِيًا الْمُقَابَلَةَ بَيْنَ الْوَانِ هَذِهِ الْمُثَلَّثَاتِ، وَهِيَ مَحْدُودَةٌ لَا تَتَعَدَّ الْأَخْضَرَ وَالْأَصْفَرَ وَالْوَرْدِيَّ وَالْأَحْمَرَ.

وَكُنْتُ أَدْوِرُ قَصَّاً فِيمَا بَقِيَ مِنَ الْوَرَقِ، فَأَحْوَلُهُ إِلَى شَرَائِطٍ أَوْ غَدَائِرَ، أَعْقَدُهَا حَوْلَ ذَيْلِ الطَّيَّارَةِ قَبْلَ أَنْ أَصِلُّهُ بِضِلْعٍ مِنْ أَضْلاعِ الْهَيْكِلِ. ثُمَّ أَنْشَئُ هَرَمًا خَيَالِيًّا مُتَسَاوِيِ الْأَضْلاعِ بِوَاسِطَةِ ثَلَاثَةِ خُيوَطٍ، أَحْدُهَا يُرْبَطُ فِي مَرْكَزِ الطَّيَّارَةِ، وَيُرْبَطُ الْآخَرَانِ بِطَرَفِيِ الْضِلْعِ الْمُقَابِلِ لِضِلْعِ الدَّيْلِ. إِنَّ هَذَا الْهَرَمَ الْخَيَالِيَّ هُوَ «الْمِيزَانُ» الَّذِي يَتَوَقَّفُ عَلَيْهِ ثَبَاثُ الطَّيَّارَةِ فِي الْجَوَّ. وَهُوَ أَهَمُّ عَمَلٍ هَنْدَسِيٍّ فِي صُنْعِ طَيَّارَتِي، وَآخِرُ عَمَلٍ فِيهِ.

وَكُنْتُ أَنْزُلُ، بَعْدَ ذَلِكَ، إِلَى الْأَرْضِ الْفَضَاءِ خَلْفَ الْمَنْزِلِ لِأشْرَعَ فِي التَّحْلِيقِ، فَرُوحِي هُوَ الطَّائِرُ

مع طياراتي. أما ذلك الجسم الصغير البالги على الأرض إلا ثقلاً في آخر الدين. وكنت أمسك بعنان الطائرة الهزيل، أترك لها رويداً رويداً حتى لا تنطح برأيها شيئاً أو تخنق بذيلها إذا التفت حول رقبتها... فإذا بها تطلب المزيد من الحرية والارتفاع، فارخي لها العنوان ما بقي مع خيط. حتى إذا لم يبق من الخيط إلا طرف طليق لفته حول ذراعي كآخر قيد يحتفظ لي بطياري في كيد السماء.

الكاتب المصري : حسين فوزي بتصرف

الأسئلة

الفهم

1. إنطلاقاً من الصورة أبين المقصود من الكلمة «طيار» الواردة في العنوان.

2. أحدد عائلة الكلمة «تحلية».

3. ما المأواه التي استعملها الطفل في صنع طيارة؟

4. كيف أطلقها في القضاء؟

5. كان الطفل يشعر أثناء تحلية الطيارة في القضاء : بالفرح بالحزن بالخوف

(أضاع علامه أمام الجواب الصحيح).

6. اختار من الأفكار الآتية الفكرة العامة المناسبة للنص :

أ. ابتكر الطفل أشياء لتكون لعبة من العابه

ب. تشجيع الأسرة الطفل على ابتكار العابه

ج. تشجيع المدرسة الطفل على ابتكار العابه

7. الخص النص في سنت جمل.

8. أبين في حدود أربعة أسطر كيف كان اللعب دافعاً لابتكار الطفل طياراته، وأوظف على الأقل فعلاً

مجرداً صحيحاً، وناسخاً حرفياً، وأسم فاعل.

ثانياً: التطبيقات الكتابية

• الشكل:

- أ. أشكُل الكلمات الآتية المكتوبة باللون الأخضر حسب سياقها في النص:
 الأخيرة - عصا - تصبح - شرائط - تطلب
• الصرف والتحويل:

- أ. أستخرج من النص ما يأتي: فعلاً مجرداً صحيحاً، وفعلاً مجرداً معتلاً، وفعلاً مزيداً صحيحاً، وفعلاً مزيداً معتلاً.
 ب. أحول الجملة الآتية إلى المثنى والجمع: رسَّمت الفتاة طيارة جميلة.
 ج. أرَّكِبْ من كُلِّ كلمة من الكلمتين الآتتين جملة مفيدة: زاهية - محدودة.

• التركيب:

- أ. أستخرج من النص جملة اسمية دخل عليها ناسخ فعليٌّ.
 ب. أحدد الناسخ الفعلي وأسمه وخبره فيما يأتي: أصبحت مجتهداً.
 ج. أضف سطراً تحت الفعل اللازم، وسطرين تحت الفعل المتعدي، فيما يأتي:
 جلست في ركن خالٍ من الآثار - أخلط المسحوق بالماء.

• الإملاء:

- أ. أستخرج من النص أسماء مقصورة، وأسماء منقوصاً، وأسماء ممدوداً.
 ب. أكمل الكلمات الآتية بهمزة مnasibah: سُمُّ - سا..ل - دِف..
 ج. أبين سبب كتابة الـاء منسوبة في الكلمتين الآتتين: جلست - الطائرات.

ثالثاً: فهم النص المسموع (الطروسي والبحر)

أستمع إلى النص بتراكيز قويٍّ، ثم أجيب عن السؤالين الآتيين:
 1. العلاقة التي تربط محمد بن زهدي الطروسي بالبحر، أهي:

- أ. علاقة صداقه؟ ب. علاقة نفوذه؟
 ج. علاقة خوفه؟
 2. ما أهمية البحر بالنسبة لمحمد بن زهدي الطروسي؟

رابعاً: التغيير الكتابي

أكتب نصاً من ثمانيه أسطر، أتكلّم فيه عن لعبه أحبّتها أو أرغم في صناعتها.