

قرآن كريم

المستوى : السادس

العنوان : سورة الجن 18-28

المرجع : المفيد في التربية الإسلامية

ج ر :
الأسبوع : 25

الأهداف : - الإنصات الى تلاوة الآيات بخشوع وترتيلها . فهمها .

- حفظ الآيات و استظهارها .

- توظيف قيمة الاستقامة في العلاقات و المواقف .

الحصة الأولى

المراحل	الأنشطة
وضعية الانطلاق	- مساجد الله مخصصة للعبادة ، و تبليغ رسالة الله . فكيف يمكن أن تؤدي رسالتها؟ - يستمع المتعلمون الى الشريط المتضمن للسورة بخشوع و يقوم الأستاذ بترتيل السورة مرة أخرى و يدعو التلاميذ إلى حسن الإنصات .
الاستماع والإنصات	وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (18) وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَانُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا (19) قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا (20) قُلْ إِنِّي لَا أملكُ لَكُمْ ضَرْأً وَلَا رَشْدًا (21) قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا (22) إِلَّا بَلَاغًا مِّنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا (23) حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْتَعْجِلُونَ مِّنْ أضعف ناصبرًا وَأَقَلِّ عَدْدًا (24) قُلْ إِن أَدْرِي أَقْرِبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا (25) عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا (26) إِلَّا مَن ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ رِصْدًا (27) لِيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا (28) .
التلاوات	- تلاوة صامتة من طرف المتعلمين . - تلاوة جهريّة يرتل فيها الأستاذ السورة المقررة . - ترتيل المتعلمين للسورة مع تطبيق قواعد التجويد . * إدغام النون في الياء بغنة مخففة في مثل : (و مَنْ يَعْصِ) .
يتعرف الحكم التجويدي التباري على الترتيل	* يتبارى المتعلمون مع أفراد مجموعتهم مع قبول التصحيح .

الحصة الثانية

فهم وتدبر	الأنشطة
	- البحث في المعجم عن الكلمات التي لم يفهمها المتعلم ، مثل : - عبد الله : النبي . - لبدا : متراكمين من ازدحامهم عليه تعجبا . - رشدا : نفعاً أو هداية . - ملتحدا : ملجأ أو حرزا أركان إليه . - رصدا : حرسا من الملائكة يحرسونه . - أحصى : ضبط ضبطا كاملا . - ليدأ : متراكمين من ازدحامهم عليه تعجبا . - لن يجيرني من الله : لن يمنعني من عذابه إن عصيته . - أمدا : زمنا بعيدا . - أحاط : علم ملما تاما . - لا يظهر : لا يطلع .
استظهار السورة	➤ ما هي الوظيفة الأساسية للمساجد ؟ ➤ هل الرسول يملك نفع أحد أو ضره ؟ ➤ من يعلم الغيب ؟
تقويم التعلمات دعم التعلمات	* يستظهر المتعلمون السورة و يتبادلون الحفظ مع أفراد مجموعتهم . إبحث عن صورة مسجد أكتب تحتها : (و أَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ) اقترحها لترتيب القسم . * أصوغ بأسلوبي الخاص المعنى الإجمالي للآيات . * نهى الرسول عن البيع و الشراء و السؤال عن الضالة في المسجد . استخلص الحكمة من ذلك مستفيدا مما درسته في سورة الجن .
البعد التكاملي البعد العملي	* حدد حقوق المسجد التي يجب الوفاء بها لرعاية حق الله و حق المصلين و المصليات . * احرص على تعهد حفظ القرآن الكريم ؛ و توظيفه في الصلوات و الالتزام بقيمه في الحياة .