

المستوى : السادس

العنوان : اختيار الصحبة الصالحة.

المراجع : المفید في التربية الإسلامية

الأهداف:

- أتعرف معنى الصحبة الصالحة.
- أميز الصحبة الصالحة من غيرها.
- أرافق الأخيار.

الوحدة الأولى

الأنشطة

المراحل

وضعية الانطلاق

قراءة

* رأت زينب أخاها مراد يلعب مع أولاد يتلفظون بكلام قبيح ، فدعنته إلى تجنب أولئك الأصحاب ؛ لكنه أصر على صحبتهم قائلاً : لن أتأثر بهم ، مما يجعوني بهم اللعب فقط . مارأيك في موقف مراد؟

- عن أبي موسى الأشعري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافح الكير فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تتبع منه وإما أن تجد منه ريحًا طيبة ونافح الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحًا خبيثة ". صحيح مسلم .

شرح المفردات :

- المسك : نوع من الطيب .
- يحذيك : يعطيك .
- الكبير : آلة ينفع بها الحداد في النار ليشتد اشتعالها .

فهم و استنباط

املا الجدول بناء على الحديث :

آثار صحبته	بماذا شبهه الرسول	نوع الجليس
-	-	الجليس الصالح
-	-	جليس السوء

مما تستخلص من الحديث :

يوجها الرسول إلى حسن اختيار الصاحب ذي الخلق الحسن ؛ لأن الصاحب يؤثر في صاحبه . وقد قال : " المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل ".

تقويم التعلمات

أكتب تعليقا على الوضعية :

أهملت جميلة مراجعة دروسها حتى اقترب وقت الامتحان ، لكن صديقتها فاطمة نصحتها بضرورة تدارك الأمر و ساعدتها في الاستعداد للامتحان و النجاح فيه .

الوحدة الثانية

الأنشطة

المراحل

دعم التعلمات

- ابحث مع مجموعتك عن أمثلة من الواقع حول أثر الصحبة في سلوك من تعرف .

- اعمل على كتابة قصة قصيرة حول أثر الصحبة الصالحة في سلوك الإنسان ، و استدل على ذلك بأيات درستها .

البعد التكامل

- لا تصدق إلا من وثق من صلاحه و حسن سلوكه .

البعد العملي